

بارق وتوافقه مع المدارس الإماراتية المعتمدة على منهج كلمن

تقوم منصة بارق على مواءمة دقيقة مع المناهج المتخصصة في تعليم العربية للناطقين بغيرها، ومن بينها منهج كلمن للتعليم النظامي في دولة الإمارات العربية المتحدة، وهو منهج رائد ومختص في تعليم اللغة العربية للطلاب غير الناطقين بها. وتُظهر خريطة التقاطعات أن مستويات بارق الخمسة تتكامل مع التدرّج المرحلي المعتمد في منهج كلمن داخل المدارس الإماراتية، ابتداءً من بناء الأساس بالحروف والأصوات، ووصولاً إلى مهارات القراءة، الكتابة، والتعبير المتقدّم. هذا التوافق يمنح الطالب ثقة بأن رحلته عبر بارق لا تنفصل عن النظام التعليمي الرسمي في دولة الإمارات، بل تدعمه وتوازيه، ليجمع بين مرونة التعلّم الرقمي وقوة التعليم النظامي المتخصص

| كلمن للتعليم النظامي - الإمارات العربية المتحدة | بارق | |
|---|----------------------------|---------------------------|
| الصف الأول - الفصل الدراسي الأول | تعلم الحروف العربية | |
| الصف الأول - الفصل الدراسي الثاني | الوحدة الأولى | المستوى الأول |
| الصف الثاني - الفصل الدراسي الأول | الوحدة الثانية | |
| الصف الثاني - الفصل الدراسي الثاني | الوحدة الثالثة | |
| الصف الثالث - الفصل الدراسي الأول | الوحدة الرابعة | |
| الصف الثالث - الفصل الدراسي الثاني | الوحدة الخامسة | |
| الصف الرابع - الفصل الدراسي الأول | الوحدة الأولى | المستوى الثاني |
| الصف الرابع - الفصل الدراسي الثاني | الوحدة الثانية | |
| الصف الخامس - الفصل الدراسي الأول | الوحدة الثالثة | |
| الصف الخامس - الفصل الدراسي الثاني | الوحدة الرابعة | |
| الصف السادس - الفصل الدراسي الأول | الوحدة الخامسة | |
| الصف السادس - الفصل الدراسي الثاني | الوحدة السادسة | |

بارق وتوافقه مع المدارس الإماراتية المعتمدة على منهج كلمن

تقوم منصة بارق على مواءمة دقيقة مع المناهج المتخصصة في تعليم العربية للناطقين بغيرها، ومن بينها منهج كلمن للتعليم النظامي في دولة الإمارات العربية المتحدة، وهو منهج رائد ومختص في تعليم اللغة العربية للطلاب غير الناطقين بها. وتُظهر خريطة التقاطعات أن مستويات بارق الخمسة تتكامل مع التدرّج المرهلي المعتمد في منهج كلمن داخل المدارس الإماراتية، ابتداءً من بناء الأساس بالحروف والأصوات، ووصولاً إلى مهارات القراءة، الكتابة، والتعبير المتقدّم. هذا التوافق يمنح الطالب ثقة بأن رحلته عبر بارق لا تنفصل عن النظام التعليمي الرسمي في دولة الإمارات، بل تدعمه وتوازيه، ليجمع بين مرونة التعلّم الرقمي وقوة التعليم النظامي المتخصص

| كلمن للتعليم النظامي - الإمارات العربية المتحدة | | بارق |
|---|----------------|--|
| الصف السابع - الفصل الدراسي الأول | الوحدة الأولى | المستوى الثالث  |
| الصف السابع - الفصل الدراسي الثاني | الوحدة الثانية | |
| الصف الثامن - الفصل الدراسي الأول | الوحدة الثالثة | |
| الصف الثامن - الفصل الدراسي الثاني | الوحدة الرابعة | |
| الصف التاسع - الفصل الدراسي الأول | الوحدة الخامسة | |
| الصف التاسع - الفصل الدراسي الثاني | الوحدة السادسة | |
| الصف العاشر - الفصل الدراسي الأول | الوحدة الأولى | المستوى الرابع  |
| الصف العاشر - الفصل الدراسي الثاني | الوحدة الثانية | |
| الصف الحادي عشر - الفصل الدراسي الأول | الوحدة الثالثة | |
| الصف الحادي عشر - الفصل الدراسي الثاني | الوحدة الرابعة | |
| الصف الثاني عشر - الفصل الدراسي الأول | الوحدة الخامسة | |
| الصف الثاني عشر - الفصل الدراسي الثاني | الوحدة السادسة | |